



خبرنامه آموزشی دانشگاه

فروردین ماه لغایت آذرماه ۱۴۰۲

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه EDC

حضور فعال اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش در ثبت نام دانشجویان جدید الورد دانشگاه دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش و اعضای فعال کمیته با حضور در کلاس های مختلف به توضیح و آشنایی دانشجویان با کمیته دانشجویی و ثبت نام و جذب آن ها در این کمیته پرداختند.



مراسم تقدیر از اعضای کارگروه منتورینگ و اعضای فعال دانشجویی مورخ ۱۴۰۲/۳/۹ در سالن شهید ایرانمنش برگزار گردید.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی جهرم برگزار می کند:

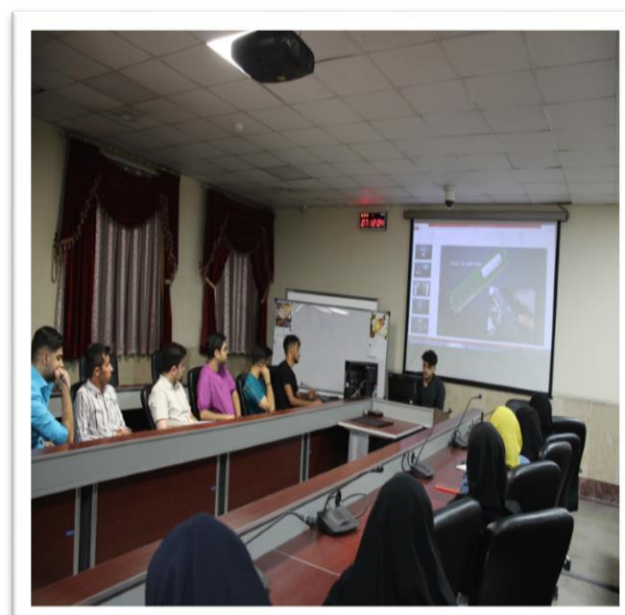
مراسم تقدیر از
اعضای کارگروه منتورینگ
و اعضای فعال
کمیته دانشجویی توسعه آموزش

سه شنبه ۹ خرداد ماه
ساعت ۱۲:۳۰ سالن ایرانمنش
همراه با برگزاری مسابقه پانتومد

جهت کسب اطلاعات بیشتر از راه های ارتباطی زیر اقدام نمایید:
JAMS.OCMED@GMAIL.COM 09036583377



اولین کارگاه تخصصی سخت افزار در دانشگاه علوم پزشکی جهرم به همت هسته علمی پژوهش و فناوری کمیته دانشجویی مورخ ۱۴۰۲/۸/۹ در سالن شهید ایرانمنش با حضور پرشور دانشجویان برگزار گردید.



جلسه هم اندیشی ارزیابان اعتبار بخشی موسسه با دانشجویان مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ ساعت ۱۳/۳۰-۱۲/۳۰ در سالن شهید ایرانمنش برگزار گردید.



۱) تقدیر از مدال آوران و اعضای کمیته المپیاد پانزدهم در هیات رئیسه دانشگاه مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۱ برگزار گردید.



جلسه توجیهی اعضای منتورینگ کمیته دانشجویی توسعه آموزش مورخ ۱۳، ۰۸، ۱۴۰۲ ساعت ۱۷-۱۵ در سالن شهید ایرانمنش با حضور منتورهای هر سه دانشکده پزشکی، پرستاری و پیراپزشکی برگزار گردید. در جلسه مذکور مدیر کار گروه منتورینگ کمیته دانشجویی توسعه آموزش خانم فائزه کریمی به ارایه گزارش سالیانه مرکز همتایان و شرح وظایف منتورها و نحوه انتخاب اعضای منتور و نحوه پیگیری روند آموزشی متنی ها پرداختند.



به مناسبت روز جهانی دیابت؛ آموزش در خدمت همه‌ی مردم کارگروه آموزش پاسخگوی کمیته دانشجویی توسعه آموزش، اولین برنامه‌ی خود را در ایستگاه سلامت با عنوان "دیابت را بشناسیم و مهارش کنیم" در چهار راه دفاع مقدس چهارم جهت عموم مردم با حضور تعدادی از کارشناسان معاونت های درمان و بهداشت و دانشجویان پزشکی دانشگاه برگزار کرد. در این ایستگاه سلامت، اندازه‌گیری RBS یا قند خون تصادفی (Random blood sugar) که در موارد اورژانسی انجام می‌شود و نیاز به ناشتا بودن ندارد توسط تعدادی از دانشجویان پزشکی دانشگاه برای مراجعین صورت گرفت. گفتنی است کارگروه آموزش پاسخگو کمیته دانشجویی توسعه آموزش با مسئولیت محمدحسین زارعیان، زیر نظر مرکز مطالعات توسعه آموزش دانشگاه، در زمینه‌ی آگاه‌سازی عموم مردم و آموزش کاربردی فعالیت می‌کند. این برنامه روز چهارشنبه ۲۴ آبان ماه ۱۴۰۲ با همکاری معاونت های بهداشت، درمان و آموزش دانشگاه برگزار شد



ثبت نام *شانزدهمین* *دوره* *المپیاد* دانشجویی در بازه زمانی ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ لغایت ۱۴۰۲/۰۹/۱۵ از طریق لینک زیر انجام گردید.

<https://edc.jums.ac.ir/olampiad>

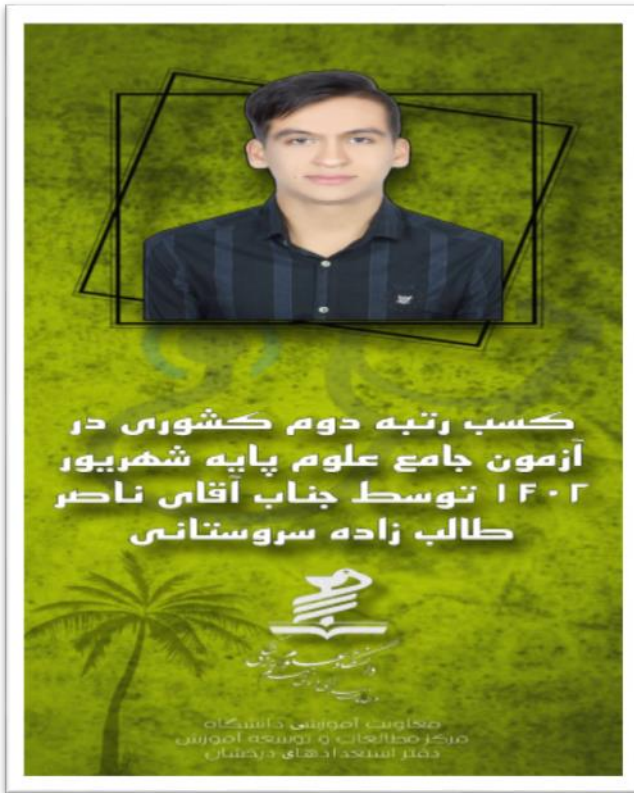
همایش آشنایی با المپیاد دانشجویی و حیطة های آن به همراه پرسش و پاسخ دانشجویی و توضیح آئین نامه های مربوط به دانشجویان استعداد درخشان مورخ ۱۴۰۲/۹/۴ ساعت ۱۹-۱۷ در سالن شهید قادری با حضور دانشجویان و مدال آوران المپیاد برگزار شد.



کارگاه آموزش مهارت های بالینی با عنوان کنترل علائم حیاتی مورخ ۱۴۰۲/۹/۶ در سالن شهید ایرانمنش توسط کمیته آموزش پاسخگوی کمیته دانشجویی توسعه آموزش برگزار گردید.



مراسمی که مورخ ۱۴۰۲/۹/۴ در سالن شهید قادری برگزار گردید از جناب آقای ناصر طالب زاده سروسستانی که موفق به کسب رتبه ۲ کشوری در آزمون علوم پایه شهریور ۱۴۰۲ شدند تقدیر گردید



کارگاه آشنایی با ویندوز مورخ ۱۴۰۲/۹/۱۳ در سالن شهید ایرانمنش توسط هسته علمی پژوهش و فناوری دانشجویان توسعه آموزش برگزار شد.





دومین جشنواره اشتراک گذاری تجربیات ارزشمند دانشجویان در راستای تحقق پاسخگویی اجتماعی (اتا) مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۰ در سالن شهید ایرانمنش توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش برگزار شد.




دومین جشنواره

و پژه دانشجویان

اشتراک گذاری تجربیات ارزشمند دانشجویان در

راستای تحقق پاسخگویی اجتماعی (اتا)

تاریخ: دوشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۴۰۲ ساعت: ۱۳ - ۱۱

مکان: سالن شهید ایرانمنش

محور جشنواره:

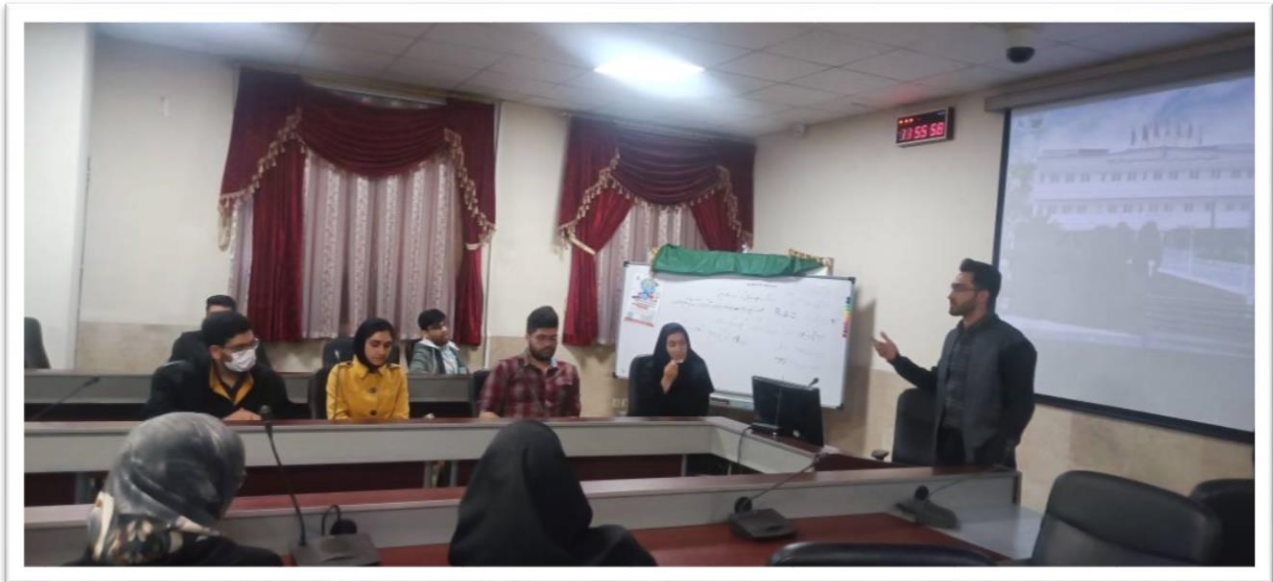
- ⊗ ارتقای سلامت
- ⊗ سلامت یکپارچه
- ⊗ دانشگاه بدون مرز
- ⊗ کارآفرینی اجتماعی
- ⊗ ترجمان دانش به زبان مردم
- ⊗ توجه به مفهوم سلامت و محیط
- ⊗ توانمندسازی جامعه
- ⊗ مشارکت در برنامه‌های کاهش آسیب
- ⊗ مصادیق عمومی کار خیر در حوزه سلامت
- ⊗ مسئولیت پذیری در شرایط بحرانی
- ⊗ ترویج کار داوطلبانه
- ⊗ اخلاق سازمانی
- ⊗ اخلاق حرفه ای

معیارهای ارزیابی:

- ⊗ میزان مشارکت فعال؛ منظور تعداد و سهم اساتید دخیل از ایده تا عمل است
- ⊗ میزان نوآوری و خلاقیت در خدمت ارائه شده
- ⊗ میزان تاثیر گذاری و اثر بخشی خدمت ارائه شده
- ⊗ جمعیتی که از خدمت مذکور بهره مند شده اند
- ⊗ علمی بودن و مبتنی بر شواهد قابل دفاع
- ⊗ رعایت دقیق اصول اخلاقی در شیوه ارائه خدمت

برای کسب اطلاعات بیشتر با دبیرخانه جشنواره اتا در EDC و یا به آدرس edc.jums.ac.ir مراجعه فرمایید.

۷۰۰۰ تومان
۱۷۰۰۰ تومان
۵۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ تومان
۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ تومان



ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید

جلسه ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید در روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ ساعت ۱۲:۱۵ لغایت ۱۴ با حضور معاونت محترم آموزشی جناب آقای دکتر رعیت دوست، سرکار خانم دکتر رضایی، سرکار خانم دکتر مصلی نژاد مدیر محترم EDC، سرکار خانم دکتر رحیمی مسئول محترم کمیته ارزشیابی اساتید، جناب آقای دکتر فاصله رئیس دانشکده پرستاری، جناب آقای دکتر کریمیار معاون آموزشی دانشکده پرستاری، سرکار خانم جوادپور نماینده دانشکده پرستاری، جناب آقای عباسی معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی و دانشجویان نماینده هر ورودی در دانشگاه در سالن ایرانمنش برگزار گردید. حضور بهم رساندند.

در این جلسه خانم دکتر مصلی نژاد مدیر محترم EDC در خصوص اهمیت و ارزش ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید توسط دانشجویان و بازخورد آن در ترفیع و ارتقاء اساتید بحث نمودند و دانشجویان نماینده به بیان مشکلات، چالشهای آموزشی و نظرات و پیشنهادات خود در زمینه آموزشی پرداختند. حضور نمایندگان در این جلسات به امر آموزش کمک شایانی می کنند که تدریس متناسب با شیوه ارزشیابی باشد.



• تعداد مشارکت دانشجویان در نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

- کل درصد مشارکت در دانشگاه : ۵۴/۳۵
- تعداد دانشجویان مشارکت کننده در ارزشیابی : ۴۸۱

ارزشیابی ۳۶۰ درجه : (ارزشیابی همکار از همکار، مدیر گروه از اساتید گروه، معاون

آموزشی از مدیر گروه و اساتید و مسئولین ذیربط آموزشی)

نظر به تاکید وزارت متبوع برانجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه اساتید با هدف ارتقاء کیفیت آموزش و عینیت بیشتر شیوه های ارزشیابی ؛ همچنین نظر به برخورداری اساتید از نمره جامع ارزشیابی جهت ارتقا پایه و ارسال نامه به اساتید گرامی جهت انجام ارزیابی همکار از همکار و خود ارزیابی از سایت پایش با وارد کردن نام کاربری و رمز عبور (کد ملی) اقدام فرمایید. این

ردیف	نام دانشکده	تعداد دانشجویان	مشارکت دانشجو در ارزشیابی	درصد مشارکت
۱	دانشکده پزشکی	۴۹۰	۲۶۰	۵۳
۲	دانشکده پرستاری	۱۳۸	۱۰۰	۷۲
۳	دانشکده پیراپزشکی	۱۷۴	۱۲۱	۶۹
۴	عمومی	۸۳	۰	۰
جمع	مشارکت دانشجو	۴۸۱		

طرح از ترم جاری مهرماه ۱۴۰۲ به صورت پایلوت اجرا و انشالله با بررسی فرایند به صورت ترمیک و یا سالیانه انجام خواهد شد .

مرحله (۱)

ثبت ارزشیابی / همکاری از همکاری

عبارت دلخواه در ستون را برای جست و جو وارد کنید

نام و نام خانوادگی	گروه/بخش	لینک ها
حسنعلی عابدی	گروه فیزیولوژی	% تکمیل فرم ارزشیابی
آنگلی مجید کوثری	گروه فیزیولوژی	% تکمیل فرم ارزشیابی
حانم رنجبر	گروه فیزیولوژی	% تکمیل فرم ارزشیابی
دکتر شکوفه آتش پور	گروه فیزیولوژی	% تکمیل فرم ارزشیابی

Page size: 25 Page 1 of 1 (4 items)

- بازخورد نمرات ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به معاون آموزشی ، مدیر گروه و رؤسای دانشکده پزشکی و پرستاری و پیراپزشکی

- بازنگری شیوه نامه ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید از دیدگاه دانشجوی

ثبت ارزشیابی / همکاری از همکاری

نظراتخواهی از همکاری در ارتباط با فعالیت های آموزشی پژوهشی تعالی فردی در گروه های آموزشی همکاری-خواهشمند است با توجه به جمیع جوانب امور در ارتباط با عضو هیات علمی گروه نسبت به تکمیل این فرم اقدام فرمایید.

ردیف	معیار	عالی	بسیارخوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیارضعیف	موردندارد
1	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران و رعایت احترام	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	نوآوری در ارائه مطالب درسی مبتنی بر استفاده از روشهای تدریس فعال	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	همکاری با گروه در انجام فعالیتها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ارزشیابی برنامه : ارزشیابی درونی و بیرونی

هدف از ارزیابی بیرونی درون دانشگاهی :

ارزشیابی مبتنی بر استاندارد به منظور بررسی وضعیت موجود گروههای آموزشی دانشگاه و تعیین فاصله تا استانداردها ، تعیین نقاط قوت و نکات قابل بهبود،انتقال تجارب و افزایش تعامل بین بخشی ،دریافت راهکارهای قابل اجرا و علمی با تعامل بین بخشی

انجام ارزیابی درون دانشگاهی گروه اطفال

ارزیابی استانداردهای دوره پزشکی عمومی گروه اطفال از دیدگاه ارزیابان

پایش ارزیابی بیرونی درون دانشگاهی از گروه اطفال توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه با همکاری اعضای هیات علمی دانشگاه، مدیران گروه های آموزشی و حمایت حوزه معاونت آموزشی و ریاست دانشکده پزشکی انجام انجام شد.

در ادامه اجرای فرایند ارزیابی بیرونی درون دانشگاهی گروه اطفال مرحله دوم بازدید در عرصه از بخش اطفال در تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۲ به سرپرستی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و تیم ارزیابانی متشکل از مدیر EDC سرکار خانم دکتر مصلی نژاد، معاون آموزش بالینی دانشکده پزشکی جناب آقای دکتر درایش، معاون آموزشی بیمارستان مطهری سرکار خانم دکتر تقی زادگان، معاون آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی سرکار خانم دکتر آتش پور، عضو هیات علمی گروه زنان سرکار خانم دکتر زهرا مصلی نژاد، جناب آقای دکتر کاظمی نژاد متخصص مغز و اعصاب (نوروسرجری)، جناب آقای دکتر علم افشار متخصص قلب و عروق بخشهای مختلف بخش اطفال مورد ارزیابی قرار گرفت.

هدف از ارزیابی بیرونی درون دانشگاهی ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش، بررسی وضعیت موجود بر اساس شاخص های اعتبار بخشی وزارت بهداشت در حوزه آموزشی، تعیین نقاط قوت، نقاط قابل بهبود، فرصت ها و ارائه گزارش آن به ارزیابان وزارتخانه در جهت دستیابی به شاخص های اعتبار بخشی در حوزه آموزش می باشد.

پس از انجام مصاحبه با مدیرگروه و اعضای گروه توسط تیم ارزیابان و انجام مشاهده میدانی، اطلاعات ثبت شده با ملاک و استانداردهای اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی مقایسه می شود و نتایج ارزیابان جهت ارتقای وضعیت توسط مرکز توسعه تکمیل و نتیجه جهت ارتقای وضعیت به مسولین ارشد، گروه ذیربط و تمامی ذینفعان گزارش می گردد.



– ارزیابی درونی گروه بالینی رزیدنت داخلی

انجام ارزیابی درون گروه بالینی رزیدنت داخلی در تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۷، توسط اعضای کمیته ارزیابی برنامه با حضور مدیر EDC، معاون آموزشی دانشگاه، مسئولین آموزشی، معاون آموزش بالینی دانشکده پزشکی، معاون آموزشی بیمارستان سیدالهدی، مدیر رزیدنت داخلی خانم دکتر ژیل رحمانیان، جناب آقای دکتر چگین، سرکار خانم دکتر فاطمه رحمانیان رزیدنت بخش داخلی، آقای نوید کلانی، آقای پهلوان پور، سرکار خانم کرم زاده دبیر اعتباربخشی دانشگاه، از طرف مدیریت مرکز مطالعات و توسعه سرکار خانم دکتر مصلی نژاد برگزار گردید.

برنامه ریزی درسی و طرح درس

- بازنگری و تغییر فرمهای طرح درس دوره تئوری و بالینی جهت تمام گروههای آموزشی
- جلسه کمیته برنامه ریزی درسی در خصوص شرح وظایف مدیران گروههای آموزشی متناسب با شاخص های اعتباربخشی در خصوص بازنگری فرم های طرح درس دوره تئوری و بالینی و برنامه عملیاتی گروههای آموزشی
- بازنگری و اصلاح طرح درسهای بالینی گروههای چشم، پوست، روان، کودکان، یورولوژی و داخلی توسط مرکز مطالعات و توسعه و ارسال به گروههای بالینی جهت تایید نهایی توسط مدیر گروه مربوطه
- تدوین برنامه عملیاتی EDC (مربوط به کمیته های ارزشیابی اساتید و ارزشیابی برنامه، برنامه ریزی و طرح درس، دانش پژوهی)
- بازنگری شیوه نامه نظارت بر تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه ریزی درسی

ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید

جلسه ارزیابی کیفیت تدریس اساتید در روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ ساعت ۱۲:۱۵ لغایت ۱۴ با حضور معاونت محترم آموزشی جناب آقای دکتر رعیت دوست، سرکار خانم دکتر رضایی، سرکار خانم دکتر مصلی نژاد مدیر محترم EDC، سرکار خانم دکتر رحیمی مسئول محترم کمیته ارزشیابی اساتید، جناب آقای دکتر فاصله رئیس دانشکده پرستاری، جناب آقای دکتر کریمیار معاون آموزشی دانشکده پرستاری، سرکار خانم جوادپور نماینده دانشکده پرستاری، جناب آقای عباسی معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی و دانشجویان نماینده هر ورودی در دانشگاه در سالن ایرانمنش برگزار گردید. حضور بهم رساندند.

در این جلسه خانم دکتر مصلی نژاد مدیر محترم EDC در خصوص اهمیت و ارزش ارزیابی کیفیت تدریس اساتید توسط دانشجویان و بازخورد آن در ترفیع و ارتقاء اساتید بحث نمودند و دانشجویان نماینده به بیان مشکلات، چالشهای آموزشی و نظرات و پیشنهادات خود در زمینه آموزشی پرداختند. حضور نمایندگان در این جلسات به امر آموزش کمک شایانی می کنند که تدریس متناسب با شیوه ارزشیابی باشد.



دانش پژوهی

– بازنگری شیوه نامه توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد و دانش پژوهی آموزشی در راستای اعتبار بخشی مرکز مطالعات و توسعه

عناوین طرحهای نوآورانه موثر در کسب امتیاز دانش پژوهی با ذکر مجریان و اساتید متقاضی ارتقاء سال ۱۴۰۱

ردیف	عناوین فرایندهای فعالیتهای نوآورانه دانش پژوهی	حیطه (حیطه ها بر اساس آیین نامه ارتقاء بند ۶ و معیار گلاسیک)	اساتیدمجری یا همکار در طرح نوآورانه	مجریان طرح و تعداد همکاران	سال
۱	اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر مدل کلاس وارونه در درس انگل شناسی پزشکی جهت دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم	یاددهی و یادگیری(بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون)	دکتر امیر عبدلی	مجری اول	۱۴۰۱
۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی سازی آموزشی (گیمیفیکیشن) مبحث کرم شناسی پزشکی جهت دانشجویان علوم آزمایشگاهی	یاددهی و یادگیری(بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون)	دکتر امیر عبدلی	مجری اول	۱۴۰۱
۳	فرآیند سمینار نوآورانه با توجه به علم نوین پیشرفت باکتری شناسی به زبان انگلیسی	یاددهی و یادگیری(بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون)	دکتر فرزانه مدرس	---	۱۴۰۱
۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی سازی آموزشی (گیمیفیکیشن) مبحث کرم شناسی پزشکی جهت دانشجویان علوم آزمایشگاهی	حیطه ارزشیابی(طراحی و اجرای ابزارها و روش ها و فرایند ارزشیابی استاد	دکتر حسن رضازاد	همکار	۱۴۰۱
۵	اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر مدل کلاس وارونه در درس انگل شناسی پزشکی جهت دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم	حیطه ارزشیابی(طراحی و اجرای ابزارها و روش ها و فرایند ارزشیابی استاد	دکتر حسن رضازاد	همکار	۱۴۰۱
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی سازی آموزشی (گیمیفیکیشن) مبحث کرم شناسی پزشکی جهت دانشجویان علوم آزمایشگاهی	حیطه ارزشیابی(طراحی و اجرای ابزارها و روش ها و فرایند ارزشیابی استاد	دکتر کاووس صلح جو	همکار	۱۴۰۱
۷	اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر مدل کلاس وارونه در درس انگل شناسی پزشکی جهت دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم	حیطه ارزشیابی(طراحی و اجرای ابزارها و روش ها و فرایند ارزشیابی استاد	دکتر کاووس صلح جو	همکار	۱۴۰۱
۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه سازی کیس های اورژانس در قالب بازی جدی	حیطه یاددهی و یادگیری (بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون	دکتر سمانه عبیری	همکار	۱۴۰۱
۹	شناسایی و تبیین مولفه های اصلی فرایند بهره برداری از یک بیمارستان آموزشی درمانی: با رویکرد کیفی، مورد مطالعه بیمارستان سیدالشهداء(ع) جهرم	مدیریت و رهبری (مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات ، ... در جهت ارتقاء و کیفیت آموزش	دکتر سمانه عبیری	مجری	۱۴۰۱
۱۰	بررسی میزان آگاهی دانشجویان پزشکی در ارتباط با احیای قلبی ریوی بر اساس آخرین تغییرات پورتکل احیاء	حیطه ارزشیابی (طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی دانشجو)	دکتر سمانه عبیری	مجری	۱۴۰۱
۱۱	بررسی وضعیت آموزش پاسخگو در گروههای آموزشی بالینی دانشگاه علوم پزشکی جهرم	مدیریت و رهبری (مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات ، ... در جهت ارتقاء و کیفیت آموزش	دکتر سمانه عبیری	مجری	۱۴۰۱
۱۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه سازی کیس های اورژانس در قالب بازی جدی	یاددهی و یادگیری (بکارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون	دکتر مرضیه حق بین	همکار	۱۴۰۱

کمیته دانش پژوهی - ارتقاء اساتید سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

-آماده نمودن مستندات اعتباربخشی موسسه و دانشکده پزشکی

-بروزرسانی سایت EDC در خصوص کمیته های مربوط به ارزشیابی اساتید، ارزشیابی برنامه ، دانش پژوهی و طرح درس

سال	تعداد پرونده	اسامی افراد متقاضی (جهت بررسی مستندات)	تعداد ارتقاء	اسامی نتایج ارتقاء یافته	ثبت در سامانه (meded1)
۱۴۰۱	۱۰	دکتر کرامت الله رحمانیان ، دکتر روستا زاده ، دکتر فاصله، دکتر رعیت دوست، دکتر مدرسی ، دکتر رئوفی، دکتر عبیری، دکتر حق بین، دکتر رضانزاد ، دکتر صلح جو	۱	دکتر اباذر روستازاده	✓
	۱۱	خانم نامدار (تبدیل وضعیت) خانم هلنا رضائلی، خانم فروزان، خانم گلستان، خانم جعفرزاده، خانم محدود، دکتر ابراهیم شاهسونی، دکتر حامد میر، دکتر چگین، دکتر توکلی (فراخون هیات علمی)، دکتر صادقی			
۱۴۰۲	۳	بازنگری مجدد پرونده دکتر رحمانیان ، دکتر تقی پور ، دکتر صفر زارعی	۲	دکتر عبدلی ارتقاء به دانشیاری ، دکتر صلح جو ارتقاء به استادی	✓

برگزاری آزمون های مینی آسکی پایان بخش بیهوشی و طب اورژانس

برگزاری آزمون های مینی آسکی پایان بخش بیهوشی و طب اورژانس در تاریخ ۲۸ مردادماه ۱۴۰۲

آزمون های مینی آسکی پایان بخش بیهوشی و طب اورژانس در تاریخ ۲۸ مردادماه ۱۴۰۲ در مرکز مهارت های بالینی سایت پردیس در ۱۰ ایستگاه و جهت دانشجویان بخش های مربوطه باحضور اساتید ارزیاب گروه ها ، معاون آموزشی و پژوهشی بیمارستان پیمانیه و مسئول دفتر توسعه دانشکده پزشکی، مسئول مرکز مهارت های بالینی و مسئول اجرای آزمون برگزار گردید. شایان ذکر است آزمون های مذکور حدود ۸۵ نفره پایان بخش دانشجویان را شامل می شود.





برگزاری ۴۹ امین آزمون صلاحیت های بالینی کشوری در تاریخ ۲۵ مردادماه ۱۴۰۲ در مرکز مهارت های بالینی دانشگاه

برگزاری ۴۹ امین آزمون صلاحیت های بالینی کشوری

چهل و نهمین آزمون صلاحیت های بالینی (آسکی) کشوری در تاریخ ۲۶ مردادماه ۱۴۰۲ در محل سایت پردیس و با حضور دانشجویان پزشکی در شرف فراغت از تحصیل دانشگاه علوم پزشکی جهرم و شیراز، در قالب ۱۶ ایستگاه از ساعت ۸ الی ۱۲ در محل مرکز مهارت های بالینی سایت پردیس دانشگاه برگزار گردید. آزمون فوق از طرف معاونت محترم آموزشی (جناب آقای دکتر رعیت دوست) و زیر نظر مستقیم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) سرکار خانم دکتر مصلی نژاد و دانشکده پزشکی (سرکار خانم دکتر رضایی) در قالب سوالات از گروه های بالینی ماژور و مینور (جراحی، داخلی، کودکان، زنان، طب اورژانس، بیهوشی، رادیولوژی، روانپزشکی، گوارش، روماتولوژی، قلب، غدد، ارتوپدی، عفونی، مغز و اعصاب و...) برگزار گردید.

پرسش و پاسخ حین معاینات فیزیکی بر روی بیمار نما، گرفتن شرح حال مناسب از بیمار نما، انجام مهارت های عملی و پروسیجر و در نهایت مهارت های حل مسئله از مواردی بود که دانشجویان در این ایستگاه ها انجام دادند.

شایان ذکر است این آزمون از سال ۸۵ تاکنون در دانشگاه علوم پزشکی جهرم جهت کلیه دانشجویان پزشکی، پیراپزشکی، رزیدنت های بیهوشی و اطفال در حال برگزاری است و قدمت زیادی دارد. نکته مهم در این آزمون انجام فاصله گذاری و رعایت نکات بهداشتی طبق پروتکل وزارت بهداشت همچون ضد عفونی محل قبل از آزمون، پوشیدن دستکش و ماسک، وجود هندراب در ایستگاه ها و... بود.

در این آزمون مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه، ارزیابان، مسئولین دفاتر توسعه دانشکده پزشکی و سیدالشهدا، اعضای هیات علمی گروه های بالینی، مسئول مرکز مهارت های بالینی دانشگاه، کارشناسان EDC و EDO نمایندگان حراست، نیروهای خدمات و نقلیه دانشگاه حضور داشتند.





خریداری شبیه ساز واقعیت افزوده

کامی دیگر در جهت ارتقای آموزش دانشگاه؛ شبیه ساز واقعیت افزوده احیای قلبی ریوی

▼ کامی دیگر در جهت ارتقاء آموزش؛ شبیه ساز واقعیت افزوده احیاء قلبی ریوی به آموزش دانشگاه علوم پزشکی جهرم اضافه شد

❖ به گزارش وبدا جهرم، دکتر لیلی مصلی نژاد مدیر مرکز توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه علوم پزشکی جهرم گفت: مولاژ یا شبیه ساز واقعیت افزوده احیاء قلبی و ریوی یکی از نیازهای مهم آموزشی دانشجویان بود که مدت ها دانشگاه درصدد تهیه آن بوده است. این شبیه ساز در زمینه فناوری های ارتقاء دهنده یادگیری برای آموزش بسیار پر کاربرد است و معاونت آموزشی دانشگاه برای ارتقاء آموزش و یادگیری بهتر دانشجویان آن را از شرکت ارس با حمایت ریاست و درخواست معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش خریداری و در مرکز مهارتهای بالینی (skill lab) دانشگاه، نصب و راه اندازی نموده است.

❖ وی گفت: این شبیه ساز با دو نرم افزار احیاء برای کودکان، بزرگسالان و همین طور مادران باردار طراحی شده است و تجهیزات سخت افزاری آن شامل سیستم کامپیوتر، سنسور های محیطی، عینک و رابط دستی است .

❖ وی افزود: استفاده از آن بدین گونه است که این مولاژ به سیستم کامپیوتر وصل شده و دانشجویان با زدن عینک و استفاده از رابط دستی این مولاژ، می توانند در یک محیط شبیه سازی شده واقعی نبض و ضربان قلب این مولاژ را اندازه گیری و عملیات احیای استاندارد را براساس آخرین الگوریتم های موجود مدیریت نمایند .

فراگیران در محیط شبیه سازی واقعی شرایط کار با یک بیمار دچار ایست قلبی، تنفسی را با شرایط متفاوت آموزش دیده و با تمرین و تکرار مهارت را می آموزند. در بخش آزمون نیز می توان از مهارت دانشجو در این زمینه اطمینان حاصل کرد و گزارش فعالیت دانشجو در بخش مختلف حاکی از عملکرد کلی او در این امر حیاتی است.

❖ به گفته وی مزایای این شبیه ساز این است که دانشجویان در یک سناریو واقعی و موقعیت حاد برای بیمار احیاء قلبی و ریوی انجام می دهند. این شبیه سازها شامل دو مرحله آموزش و آزمون می باشند و مدرسین می توانند از میزان یادگیری فراگیران اطمینان حاصل کنند.

❖ تمرین و تکرار مهارت، تمرین در یک محیط بدون استرس، آموزش مهارت های حیاتی، آماده شدن دانشجو برای ورود به یک محیط واقعی و کاهش خطاهای پزشکی از دیگر مزایای این شبیه ساز است.



نتایج پایش برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش

عملکرد مطلوب کلان منطقه ۵ کشوری و دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۱

عملکرد مطلوب کلان منطقه ۵ کشوری و دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۴۰۱

گفتنی است برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش شامل ۱۰ کارگروه می‌باشد و مسئولیت دبیرخانه کارگروه اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای به جهرم واگذار گردیده و در بقیه کارگروه‌ها نیز، معاونت آموزشی، مدیر برنامه تعالی، مدیران آموزش، و اعضای هیات علمی به عنوان اعضای کارگروه‌های ۱۰ گانه و رابط کلان منطقه و کارشناسان آموزش مرتبط با کارگروه‌ها در دانشگاه نقش بسزایی ایفا می‌نمایند.

عناوین سایر کارگروه‌ها بجز کارگروه اخلاق شامل:

-مرجعیت علمی و آینده‌نگاری

-پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی

-همگرایی در تعالی علوم و فناوری پیشرفته

-توسعه آموزش و فناوری‌های نوین یادگیری

-بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی

-اقتصاد آموزش

-کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان

-مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی

-نظام اعتباربخشی ملی و استانداردهای آموزشی

پایش عملکرد ۱۴۰۱ برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری
به تفکیک کارگروه‌های کشوری و کلان مناطق آمایشی

۱ ساختار کارگروه در کشور / کلان منطقه همچنان نامشخص است. ۲ ساختار مشخص، اما شاخص‌ها مبهم / مورد اعتراض انقضی است.
۳ ساختار و شاخص‌ها مشخص، اما اجرا / گزارش عملکرد ضعیف است. ۴ ساختار، شاخص‌ها مشخص و عملکرد مبتنی بر برنامه جامع است.
۵ نتایج و دستاورد مشخصی از عملکرد حاصل شده است. (آثربخشی) ۶ پیلاندها / بهره‌وری ناشی از نتایج حاصل شده است. (کارایی)

کارگروه‌ها	کلان مناطق									
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	۶	۸	۴	۶	۶	۶	۴	۶	۶	۴
پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	۲	۶	۴	۶	۶	۶	۸	۴	۶	۲
همگرایی در تعالی علوم و فناوری پیشرفته	۶	۸	۸	۶	۶	۶	۴	۸	۶	۴
توسعه آموزش و فناوری‌های نوین یادگیری	۶	۸	۶	۶	۶	۶	۴	۸	۶	۴
بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	۶	۸	۶	۸	۶	۸	۸	۴	۴	۸
اقتصاد آموزش	۶	۴	۴	۴	۶	۸	۶	۶	۲	۲
کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	۶	۸	۸	۶	۶	۶	۶	۶	۴	۶
مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	۲	۶	۴	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
نظام اعتباربخشی ملی و استانداردهای آموزشی	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
	۸۲	۷۴	۸۶	۶۴	۵۶	۶۴	۵۸	۵۰	۵۰	۵۰

مواجهه زودرس و بازدید دانشجویان در درس آداب پزشکی ۱-۴ و حضور در بیمارستان پیمانیه و مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه

گزارش مربوط به بازدید دانشجویان جدید الورود از مرکز آموزشی درمانی پیمانیه

با توجه به لزوم مواجهه زودرس و آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان جدید الورود با مراکز درمانی و پیش بینی آن در طرح درس آداب پزشکی توسط مسئول درس (سرکار خانم دکتر مصلی نژاد) و با همکاری مرکز مطالعات و توسعه، برنامه بازدید از مرکز آموزشی درمانی پیمانیه در تاریخ ۱۴۰۲/۹/۲۱ جهت دانشجویان پزشکی ورودی بهمن ۱۴۰۰ در نظر گرفته شد. در این بازدید ۲ ساعته که با حضور ۴۴ نفر از دانشجویان پزشکی انجام شد، دانشجویان با حضور در بیمارستان پیمانیه از بخش‌های مختلف بیمارستان بازدید نمودند. در این بازدید دانشجویان در ابتدا از بخش اورژانس بازدید نمودند که در این بخش آقای دکتر رعیت دوست معاون محترم آموزشی و متخصص طب اورژانس ضمن ارائه توضیحات مسووت راجع به قسمتهای مختلف اورژانس و کار با دستگاههای مختلف، دانشجویان را با مراحل پذیرش بیماران و چگونگی تریاژ آشنا نمودند. سپس دانشجویان در گروههای مجزا از بخش های مختلف بیمارستان از جمله بخشهای جراحی ۱ و ۲ و داخلی و همچنین مرکز CPR بازدید کردند و مسئولین بخش توضیحات جامعی را در ارتباط با بیماران بستری در بخش، فرایند پذیرش آنها و اقدامات مهم در ارتباط با مراقبت از بیماران به دانشجویان ارائه نمودند.



برگزاری جلسه هم اندیشی هسته علمی کارگروه آموزش پاسخگوی کمیته دانشجویی توسعه آموزش EDC
برگزاری جلسه هم اندیشی هسته علمی کارگروه آموزش پاسخگو EDC با محوریت ارتقای سطح علمی دانش آموزان
متوسطه تحت پوشش بهزیستی در تاریخ ۱۹، ۰۹، ۱۴۰۲



برگزاری کارگاه آموزش مهارت‌های بالینی در تاریخ ۱۴ آذرماه ۱۴۰۲ با موضوع احیای قلبی ریوی پایه

برگزاری کارگاه آموزش مهارت‌های بالینی در تاریخ ۱۴ آذرماه ۱۴۰۲ با موضوع احیای قلبی ریوی پایه با استفاده از شبیه XR در مرکز مهارت‌های بالینی
(اسکیل لب)



برگزاری کارگاه های آموزش مهارت های بالینی در سه ماهه سوم ۱۴۰۲ جهت دانشجویان بالینی و دانشجویان علوم پایه عضو هسته کمیته آموزش پاسخگوی دانشجویی توسعه آموزش پاسخگو



برگزاری ۳ آزمون صلاحیت های بالینی کشوری در اردیبهشت، مرداد و آذرماه ۱۴۰۲ جهت
دانشجویان پزشکی در حل فراغت تحصیل



برگزاری کارگاه توانمندسازی از سری کارگاه های دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی ویژه اعضای هیات علمی جدیدالورود و سایر اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۲

دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی

عنوان کارگاه	نام درس	تاریخ	ساعت برگزاری	مکان	حضور
مروزی و استاندارد سازی سوالات	سرکار خانم دکتر طاهره رحیمی	۱۴۰۲/۰۲/۱۸	۱۳-۱۲:۱۵ (بعد از نماز)	سایت پردیس	حضور
ارزشیابی در عرصه (بالین، سریایی)	سرکار خانم دکتر لیلی مصلی نژاد	۱۴۰۲/۰۲/۱۹	۲۱-۲۰	---	غیرحضور در فضای ادوب کانکت
پاسخ به سوالات متداول اساتید در زمینه کار با انواع فرمت های کاربردی در فضای آنلاین	جناب آقای حسین زبیدی	۱۴۰۲/۰۲/۲۰	۱۲-۱۱	لابراتوار زبان	حضور
آشنایی با کار آفرینی و ساختار محصولات در آموزش	جناب آقای دکتر محسن علیپور	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	۱۲-۱۰	سایت پردیس	حضور
واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، شبیه سازها	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد، جناب آقای مهندس ارجمند (شرکت ارس)	۱۴۰۲/۰۲/۲۴	۲۱-۲۰	---	غیرحضور در فضای ادوب کانکت
اتاق فکر ایده پردازی فرایندهای آموزشی	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴۰۲/۰۲/۲۵	۱۴-۱۲:۱۵ (بعد از نماز)	سایت پردیس	حضور
peer assessment	سرکار خانم دکتر صدیقه نجفی پور	۱۴۰۲/۰۲/۲۶	۲۱-۲۰	---	غیرحضور در فضای ادوب کانکت

تاریخ برگزاری: ۱۸ الی ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲
محل برگزاری: سایت پردیس دانشگاه علوم پزشکی
لینک برگزاری جلسات غیر حضوری: Vc.jums.ac.ir/webinar

سه و چهارمین دوره بودمانه کشوری یادگیری الکترونیک در علوم پزشکی با رویکرد ترکیبی مبتنی بر فناوری های نوین ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی

زمان: ۲۰ خرداد تا ۲۰ تیر ماه ۱۴۰۲
آخرین مهلت ثبت نام: ۵ خرداد

vu.sums.ac.ir

دانشگاه مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیک بستر شده در علوم پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شیراز
تلفن: ۳۳۵۲۹۲۲ داخلی ۳۰۱۹ شماره همراه: ۰۹۳۶۳۳۳۸۵
<http://vu.sums.ac.ir> el@learning.sums@gmail.com

دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی ویژه گرامیداشت شهادت استاد مطهری و مقام استاد

عنوان کارگاه	نام درس	تاریخ	ساعت برگزاری	مکان	حضور
مروزی و استاندارد سازی سوالات	سرکار خانم دکتر طاهره رحیمی	۱۴۰۲/۰۲/۱۸	۱۳-۱۲:۱۵ (بعد از نماز)	سایت پردیس	حضور
ارزشیابی در عرصه (بالین، سریایی)	سرکار خانم دکتر لیلی مصلی نژاد	۱۴۰۲/۰۲/۱۹	۲۱-۲۰	---	غیرحضور در فضای ادوب کانکت
پاسخ به سوالات متداول اساتید در زمینه کار با انواع فرمت های کاربردی در فضای آنلاین	جناب آقای حسین زبیدی	۱۴۰۲/۰۲/۲۰	۱۲-۱۱	لابراتوار زبان	حضور
آشنایی با کار آفرینی و ساختار محصولات در آموزش	جناب آقای دکتر محسن علیپور	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	۱۲-۱۰	سایت پردیس	حضور
واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، شبیه سازها	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد، جناب آقای مهندس ارجمند (شرکت ارس)	۱۴۰۲/۰۲/۲۴	۲۱-۲۰	---	غیرحضور در فضای ادوب کانکت
اتاق فکر ایده پردازی فرایندهای آموزشی	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴۰۲/۰۲/۲۵	۱۴-۱۲:۱۵ (بعد از نماز)	سایت پردیس	حضور
peer assessment	سرکار خانم دکتر صدیقه نجفی پور	۱۴۰۲/۰۲/۲۶	۲۱-۲۰	---	غیرحضور در فضای ادوب کانکت

مجری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با همکاری اساتید دانشگاه
محل برگزاری: سایت پردیس دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ برگزاری: ۱۸/۰۲/۱۴۰۲ لغایت ۲۵/۰۲/۱۴۰۲

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهرم با کلان منطقه ۵ کشوری در برگزاری

دوره پودمانی

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه (پرستاری / پیراپزشکی و پزشکی (علوم پایه و بالینی))

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقاء، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهرم با کلان منطقه ۵ کشوری در برگزاری

دوره کوتاه مدت یادگیری ترکیبی مبتنی بر فناوری های نوین

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه (پرستاری / پیراپزشکی و پزشکی (علوم پایه و بالینی))

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقاء، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهرم با کلان منطقه ۵ کشوری در برگزاری

یادگیری ارتقای نوین های فناوری و آموزش توسعه مدت کوتاه دوره

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه (پرستاری / پیراپزشکی و پزشکی (علوم پایه و بالینی))

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقاء، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

دوره کوتاه مدت یادگیری ترکیبی مبتنی بر فناوری های نوین ویژه دانشگاه های کلان منطقه ۵

زمان: ۲۴ لغایت ۳۱ تیر ماه ۱۴۰۲

دانشکده مجازی برگزار می کند:

- یادگیری ترکیبی
- ابزارهای تعاملی آزاد
- شیبه سازی VR - AR
- ابزارهای هوش مصنوعی
- بازی و بازی ورسازی
- تولید ویدئوهای آموزشی

vu.sums.ac.ir

Class4.vu.sums.ac.ir/education

فروش، تعالی، مهارت و پویایی آموزشی، از راه توسعه آموزش مجازی و هوش مصنوعی در حوزه های نوین آموزشی

محیط آموزشی دانشگاه بوعلی سینا در تهران

عنوان: معاونت نظامت، معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی و ارزیابی، معاونت توسعه و مدیریت منابع، معاونت ارتباطات و اطلاع رسانی، معاونت پژوهش و فناوری، معاونت توسعه و مدیریت منابع، معاونت ارتباطات و اطلاع رسانی، معاونت پژوهش و فناوری

شمار مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بوشهر:

نامم یاد بگزیرم و به هم یاد دهیم

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر با همکاری دانشگاه های کلان منطقه ۵ برگزار می کند:

دوره کوتاه مدت توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

توسعه مطالعات، تولید محتوای آموزشی و تعاملی، بازی سازی و شیبه سازی، آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی، بازی سازی و بازی ورسازی، تولید ویدئوهای آموزشی

سخنرانیان:

- دکتر ماهنوش محرابی
- دکتر زهرا کریمیان
- دکتر رضا بهیریان
- دکتر ناهید ظریف صناعتی
- دکتر لیلا مصلی نژاد
- دکتر سید همام الدین جواد زاده
- مهندس ناهید شریف زاده

تاریخ برگزاری: ۲۴ لغایت ۲۹ دی ماه ۱۴۰۱

- ✓ شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۳-۱۴
- ✓ پنجشنبه ساعت ۹-۱۱

لینک ثبت نام:

<https://edc.bpums.ac.ir/Fa/dynamicForm-312.htm>

لینک ورود:

<https://vclass.bpums.ac.ir/ch/edc>

در راستای جشنواره اتا (آموزش پاسخگوی اجتماعی)

دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی ویژه اعضای هیئت علمی

توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم برگزار میگردد

دکتر ابوالفضل صلواتی زاده
مصادیق آموزش پاسخگو از دیدگاه یک کارآفرین
ساعت: ۱۸ - ۱۹:۳۰ / ۱۴۰۲/۱۰/۰۲

دکتر احسان طوفانی نژاد
کاربرد هوش مصنوعی در آموزش
ساعت: ۱۸ - ۱۹:۳۰ / ۱۴۰۲/۱۰/۰۳

خانم دکتر لیلی مصلی نژاد
دانش پژوهی آموزشی در آموزش پاسخگو
ساعت: ۱۸ - ۱۹:۳۰ / ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

دکتر مهستی علیزاده
مصادیق آموزش پاسخگو در آموزش علوم پزشکی
تجربه دانشگاه علوم پزشکی تبریز
ساعت: ۱۳ - ۱۵ / ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

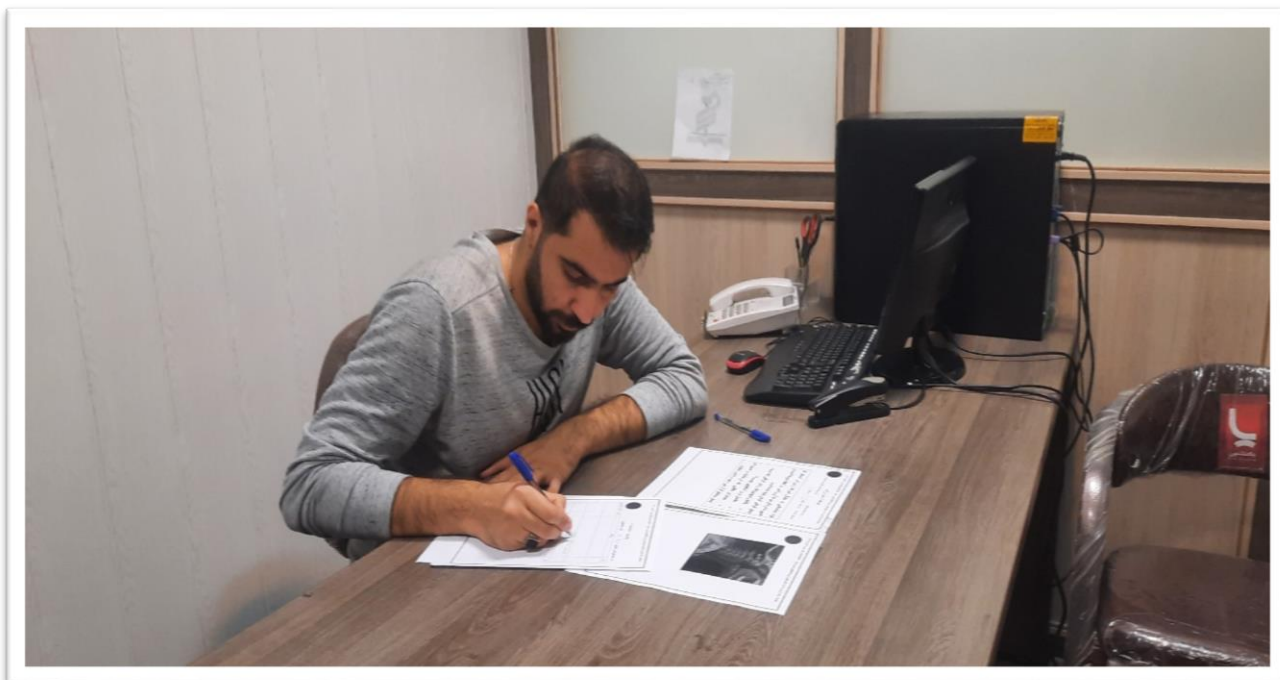
دکتر علی اکبر شاکری
انگاره در اخلاق پزشکی
ساعت: ۱۸ - ۱۹:۳۰ / ۱۴۰۲/۱۰/۱۲

لینک کارگاه: [Vc.jums.ac.ir/edc](https://vc.jums.ac.ir/edc)

لینک ثبت نام: [Vu.jums.ac.ir/pasokhgoo](https://vu.jums.ac.ir/pasokhgoo)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی جهرم

برگزاری ۳۰ آزمون مینی آسکی پایان بخش گروه های بالینی بیمارستان های پیمانیه، مطهری و
سیدالشهدا در سال ۱۴۰۲



راه اندازی لاگ بوک الکترونیک جهت کلیه گروه های آموزش بالینی در سال ۱۴۰۲

درخشش دانشگاه علوم پزشکی جهرم در نخستین جشنواره فناوری های نوین آموزش علوم پزشکی (کنگره و جشنواره ملی شیخ الرئیس)

در این جشنواره نمایندگان تیم صاحبان فرایند در بخش (Best Practice دستاورد و تجربه)، همچنین کسب و کار فناورانه دانشجویی حضور و از دانشگاه در حوزه های مختلف تقدیر به عمل آمد.

از بین تجارب و ایده های دانشجویی ارسالی قبل از شروع کنگره به جشنواره، در مرحله اول داوری ۱۳۰ تجربه و ۵۰ ایده دانشجویی به مرحله دوم داوری راه یافتند. در مرحله دوم داوری از این تعداد تنها ۱۲ تجربه برتر و best practice و ۱۰ ایده دانشجویی جهت ارائه در جشنواره برگزیده گردید که ۲ تجربه و ۱ ایده برتر دانشجویی از آن دانشگاه علوم پزشکی جهرم بود. در پایان رقابت ها، تجربه دانشگاه علوم پزشکی جهرم با عنوان "راه اندازی دومین مرکز جامع فناورانه استاندارد آموزش احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته کشور FCTC2 و ترکیبی استفاده از شبیه ساز " XR به عنوان) Best Practice دستاورد و تجربه برتر) برگزیده و ایده برتر دانشجویی "نرم افزار آموزش علوم پایه پزشکی و دندان پزشکی مبتنی بر علوم پایه" به عنوان کسب و کار فناورانه دانشجویی برتر برگزیده کشوری گردیدند. شایان ذکر است در این جشنواره استفاده از شبیه ساز واقعیت مجازی احیای قلبی ریوی نیز به عنوان ۱۲ تجربه برتر مرحله نیمه نهایی جشنواره ارائه گردید.



بهره برداری و رونمایی از شبیه ساز

بهره برداری و رونمایی از شبیه سازهای نسل جدید واقعیت مجازی (AR , VR) در مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس

دانشگاه علوم پزشکی چهارم در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱

لیست شبیه سازهای خریداری شده در سال ۱۴۰۱

- ۱- نرم افزار آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی VR برای آموزش احیای قلبی ریوی با استفاده از تکنولوژی های واقعیت ترکیبی، هوش مصنوعی، پردازش تصویر و رباتیک 31-bls-sim-ver
- ۲- نرم افزار آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی VR برای احیای نوزاد

لیست شبیه سازهای خریداری شده در سال ۱۴۰۲:



- ۱- نرم افزار آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی VR برای گرفتن مایع نخاعی (Lumbar Pun)
- ۲- نرم افزار آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی VR برای تزریقات نخاعی و بیحسی اسپینال spinal anesthesia
- ۳- نرم افزار شبیه سازی کشیدن مایع شکم/ابدومینوسنتز مبتنی بر واقعیت مجازی
- ۴- نرم افزار کشیدن مایع مفصلی زانو آرتروسنتز مبتنی بر واقعیت مجازی



پنجمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی

برگزاری پنجمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی ویژه دستیاران

پنجمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی ویژه دستیاران از تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۲۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۷/۳۰ برگزار گردید.

دانشگاه علوم پزشکی جهرم
معاونت آموزشی / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

EDC

دوره جامع کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی

اعضای هیات علمی دانشگاه

مدرسین:

عنوان کارگاه:

پنجمین دوره جامع کوتاه مدت آموزش پزشکی
و مهارت آموزی ویژه دستیاران

مخاطب: کلیه رزیدنتهاک بیهوچه، اطفال و داخلی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

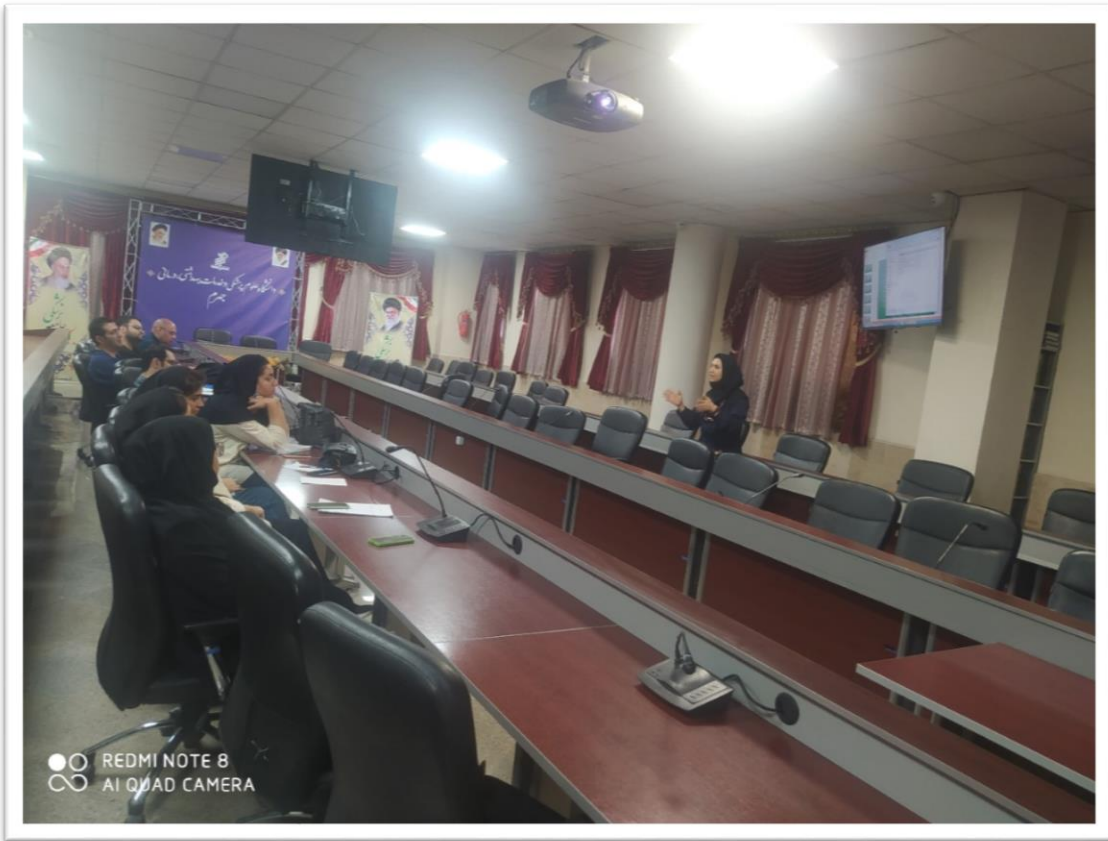
مکان برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) - سالن ایرانمنش

نحوه برگزاری کارگاه: حضوری

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۰۷/۲۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۷/۳۰

ساعت: ۸-۱۷





انجام اعتباربخشی های آموزشی دانشگاه در سال ۱۴۰۲:

- ۱- کسب تاییدیه ۱ ساله بیمارستان پیمانیه در اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی
- ۲- کسب تاییدیه ۱ ساله بیمارستان پیمانیه در اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی
- ۳- کسب تاییدیه ۲ ساله دانشگاه در ارزیابی رزیدنت گروه داخلی
- ۴- کسب تاییدیه ۲ ساله دانشگاه در ارزیابی رزیدنت گروه بیهوشی
- ۵- کسب تاییدیه ۲ ساله دانشگاه در ارزیابی کارشناسی ارشد انگل شناسی
- ۶- اعتباربخشی موسسه ای در آبان ماه ۱۴۰۲ و رضایت تیم ارزیاب بیرونی وزارت از عملکرد دانشگاه

برگزاری دومین جشنواره درون دانشگاهی اشتراک گذاری تجربیات ارزشمند آموزش (اتا) ویژه اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۲، ۱۰، ۰۴ در راستای گسترش پاسخگویی اجتماعی و آموزش متناسب با نیازهای واقعی جامعه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اقدام به برگزاری دومین جشنواره اشتراک گذاری تجارب ارزشمند آموزشی اساتید (اتا) در این زمینه نمود. این جشنواره که در تاریخ ۴ دی و با حضور معاون محترم آموزشی جناب آقای دکتر رعیت دوست و جمعی از اساتید برگزار شد، سرکارخانم دکتر مصلی نژاد مدیر مرکز توضیحات مختصری در ارتباط با فعالیتهای دانش پژوهانه، دانشورانه و نوآورانه ارائه نمودند و سپس اساتید محترم به شرح تجربیات آموزشی خود در قالب فرایند و ایده های نوآورانه پرداختند و در پایان فرایندها و ایده های برتر با رای حاضرین در جشنواره انتخاب و از آنها تقدیر به عمل آمد.



دومین جشنواره

اشتراک گذاری تجربیات ارزشمند آموزشی در

راستای تحقق پاسخگویی اجتماعی (اتا)

تاریخ: دوشنبه ۴ دی ماه ۱۴۰۲ ساعت: ۱۲-۱۰

مکان: سالن شهید ایراتمنش

محور جشنواره:

- ارتقای سلامت
- سلامت یکپارچه
- دانشگاه بدون مرز
- کارآفرینی اجتماعی
- ترجمان دانش به زبان مردم
- توجه به مفهوم سلامت و محیط
- توانمندسازی جامعه
- مشارکت در برنامه های کاهش آسیب
- مصادیق عمومی کار خیر در حوزه سلامت
- مسئولیت پذیری در شرایط بحرانی
- ترویج کار داوطلبانه
- اخلاق سازمانی
- اخلاق حرفه ای

معیارهای ارزیابی:

- ۱- میزان مشارکت فعال؛ منظور تعداد و سهم اساتید دخیل از ایده تا عمل است
- ۲- میزان نوآوری و خلاقیت در خدمت ارائه شده
- ۳- میزان تاثیر گذاری و اثربخشی خدمت ارائه شده
- ۴- جمعیتی که از خدمت مذکور بهره مند شده اند
- ۵- علمی بودن و مبتنی بر شواهد قابل دفاع
- ۶- رعایت دقیق اصول اخلاقی در شیوه ارائه خدمت

برای کسب اطلاعات بیشتر با دبیرخانه جشنواره اتا در EDC و یا به آدرس edc.jums.ac.ir مراجعه فرمایید.

جوایز اصحاب جوان: شش نفر ۳ فرایند برتر و ۲ ایده برتر



اخبار برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اساتید

لیست کارگاه‌های توانمندسازی اساتید در سال ۱۴۰۲ (دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی)

(ویژه اساتید علوم پایه – بالینی)

ردیف	موضوع و عنوان کارگاه / دوره	ساعت برگزاری	تاریخ برحسب روز	مدرس /ارائه کننده	مخاطب/گروه هدف	روش -ارایه
۱	مروری بر استانداردهای سوالات	۱۳-۱۲:۱۵	۱۴۰۲/۲/۱۸	خانم دکتر طاهره رحیمی	اعضای هیات علمی	حضور
۲	ارزشیابی در عرصه (بالینی و سرپایی)	۲۱-۲۰	۱۴۰۲/۲/۱۹	خانم دکتر مصلی نژاد	اعضای هیات علمی	غیر حضور
۳	پاسخ به سوالات متداول اساتید در زمینه کار با انواع فرمت‌های کاربردی در فضای آنلاین	۱۲-۱۱	۱۴۰۲/۲/۲۰	آقای حسین رئیسی	اعضای هیات علمی	حضور
۴	آشنایی با کارآفرینی و استارت‌آپ محصولات در آموزش	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۲/۲۳	آقای دکتر علیپور	اعضای هیات علمی	حضور
۵	واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، شبیه‌سازها	۲۱-۲۰	۱۴۰۲/۲/۲۴	خانم دکتر مصلی نژاد مهندس ارجمند(شرکت ارس)	اعضای هیات علمی	غیر حضور
۶	اتاق فکر ایده پردازی فرایندهای آموزشی	۱۴-۱۲:۱۵	۱۴۰۲/۲/۲۵	خانم دکتر مصلی نژاد	اعضای هیات علمی	حضور
۷	Peer assessment	۲۱-۲۰	۱۴۰۲/۲/۲۵	خانم دکتر نجفی پور	اعضای هیات علمی	غیر حضور
۸	اصول و مبانی تدریس	۱۳-۱۲:۱۵	۱۴۰۲/۳/۲۲	خانم دکتر مصلی نژاد	اعضای هیات علمی	حضور
۹	الزامات طراحی طرح درس استاندارد	۱۳-۱۲:۱۵	۱۴۰۲/۳/۳۰	آقای دکتر علی دهقانی	اعضای هیات علمی	حضور
۱۰	نحوه برخورد با نسل هزاره و تقویت انگیزه	۱۳-۱۲:۱۵	۱۴۰۲/۴/۶	خانم دکتر مصلی نژاد	اعضای هیات علمی	حضور

غیر حضور	اعضای هیات علمی	خانم دکتر بوشهری (هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر)	۱۴۰۲/۴/۱۳	۲۰-۲۱	اصول فنی ارزشیابی همکار از همکار	۱۱
غیر حضور	اعضای هیات علمی		۱۴۰۲/۷/۱۰	۱۱-۱۲	آموزش سامانه طبیب	۱۲
حضور	اعضای هیات علمی	خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴۰۲/۷/۱۸	۱۲- ۱۳:۳۰	چگونه یک سخنرانی انگیزشی و تعاملی در کلاس درس اجرا کنیم	۱۳
حضور	اعضای هیات علمی	آقای دکتر علی دهقانی	۱۴۰۲/۷/۲۵	۱۳-۱۴	چگونه یادگیری تیمی را در کلاس تقویت کنیم	۱۴
حضور	اعضای هیات علمی	خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴۰۲/۸/۲	۱۲:۱۵- ۱۳	یادگیری مبتنی بر مساله Case based- problem based	۱۵
حضور	اعضای هیات علمی	خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴۰۲/۸/۹	۱۲:۱۵- ۱۳	یادگیری مبنی بر کیس های واقعی case based) (learning	۱۶
حضور	اعضای هیات علمی	خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴۰۲/۸/۲۳	۱۲:۱۵- ۱۳:۳۰	شبیه سازها و تکنولوژی های ارتقا دهنده یادگیری (AR,VR,META) و هوش مصنوعی	۱۷

اخبار دانشکده ی پرستاری

در ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به همت دانشکده پرستاری و همکاری دفتر پرستاری معاونت درمان و مدیران بالینی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جهرم، برنامه کارآموزی در عرصه به سمت رسالت اصلی خود که ایجاد مهارت، استقلال و هویت حرفه ای در دانشجویان پرستاری می باشد در قالب اجرای بخشی از برنامه اینترنشیپ پیش رفته است. برنامه هم اندیشی و بررسی چالشهای آموزش تئوری و بالینی دانشجویان از سال گذشته بطور پیوسته در قالب جلساتی با دانشجویان سال سوم و چهارم، مدیران پرستاری بالین و اساتید برگزار و پیگیری گردیده است.



کارگاههای برگزار شده توسط دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده پرستاری برای دانشجویان کارشناسی پرستاری

- دهمین و یازدهمین دوره آموزش احیای قلبی ریوی پایه BLS در تاریخ ۱۸ و ۱۹ خرداد ۱۴۰۲ با حضور مدرسین جهرم و شیراز در مرکز FCTC2 برگزار گردید .

این دوره برای اولین بار در کشور برای دانشجویان کارشناسی پرستاری با همت معاونت آموزشی دانشگاه، مسولین دانشکده پرستاری و دفتر و مرکز مطالعات و توسعه آموزش برگزار گردید و با استقبال خوب دانشجویان همراه بود. این دوره به منظور ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه مهارت های احیاء قلبی- ریوی و افزایش کیفیت انجام عملیات احیاء، با تدریس مدرسان مجرب برگزار گردید و تمامی شرکت کنندگان موفق به کسب نمره قبولی و گواهی دوره گردیدند .



کارگاه آموزشی "نحوه کار با دستگاه دی سی شوک" برای دانشجویان کارورز پرستاری توسط استاد
زینی در تاریخ ۱۴۰۲/۲/۳

- کارگاه آموزشی "نحوه کار با نرم افزار دی سی شوک" برای دانشجویان کارورز پرستاری
توسط استاد منتصری در تاریخ ۱۴۰۲/۲/۳



- کارگاه آموزشی "احیای قلبی ریوی پیشرفته" برای دانشجویان کارورز پرستاری توسط استاد
سعادت‌مند در تاریخ ۱۴۰۲/۲/۳



- کارگاه آموزشی "آموزش به خانواده و مددجو" توسط سرکار خانم دکتر پرنیان برای دانشجویان ورودی ۹۹ در تاریخ ۱۴۰۲/۳/۹



- کارگاه آموزشی با عنوان: «اعتباربخشی» که در تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ جهت دانشجویان پرستاری ورودی ۹۹ دانشکده پرستاری به مدت ۲ ساعت توسط سرکار خانم دکتر ناهید توکل توسط دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.



کارگاه آموزشی با عنوان: «تفسیر نوار قلب» در تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۵ جهت دانشجویان پرستاری
ورودی ۹۹ به مدت ۵ ساعت توسط جناب آقای دکتر مهدی کریم یار

دفتر مطالعات و توسعه آموزش
دانشکده پرستاری (EDO)



کارگاه تفسیر نوار قلب



مدرس: جناب آقای دکتر مهدی کریمیار

گروه هدف:
دانشجویان کارشناسی پرستاری
دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

زمان: ۱۵ مهرماه ۱۴۰۲
ساعت: ۸ لغایت ۱۳
مکان: دانشکده پرستاری - کلاس شماره ۹

- کارگاه آموزشی با عنوان: «مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)» در تاریخ
۱۴۰۲/۰۹/۱۱ جهت دانشجویان پرستاری ورودی ۹۹ (کارورز) به مدت ۵ ساعت توسط
سرکار خانم زیبا ضیائی فر

دفتر مطالعات و توسعه آموزش
دانشکده پرستاری (EDO)



کارگاه آموزشی مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)



مدرس: سرکار خانم زیبا ضیائی فر

گروه هدف:
دانشجویان کارشناسی
پرستاری (ورودی ۹۹)

زمان: ۱۱ آذرماه ۱۴۰۲
ساعت: ۸ لغایت ۱۳
مکان: دانشکده پرستاری - کلاس شماره ۹





- کارگاه آموزشی با عنوان: « اخلاق حرفه ای » در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۹ جهت دانشجویان پرستاری ورودی ۱۴۰۰ به مدت ۴ ساعت توسط سرکار خانم سارا مقدم برگزار گردید.



- کارگاههای برگزار شده توسط دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده پرستاری برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری با همکاری تحصیلات تکمیلی

- کارگاه آموزشی با عنوان: «ارتباطات حرفه ای در پرستاری» که در تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۲ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی دانشکده پرستاری به مدت ۶ ساعت توسط جناب آقای دکتر محسن حجت توسط کمیته تحصیلات تکمیلی و دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.

کارگاه آموزشی با عنوان: «مهارت تصمیم گیری بالینی» در تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۸ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی دانشکده پرستاری به مدت ۶ ساعت توسط سرکار خانم دکتر راضیه پرنیان توسط کمیته تحصیلات تکمیلی و دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.

- کارگاه آموزشی با عنوان: «مدیریت تضاد ، تعارض» که در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۱ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی به مدت ۶ ساعت توسط جناب آقای دکتر محسن فاصله جهرمی توسط کمیته تحصیلات تکمیلی و دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.

- کارگاه آموزشی با عنوان: «مهارت های ارتباطی و مصاحبه» در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۴ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه ۱۴۰۱ به مدت ۴ ساعت توسط جناب آقای دکتر محسن حجت در توسط کمیته تحصیلات تکمیلی و دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.

- کارگاه آموزشی با عنوان: «سلامت در بلایا» که در تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه ۱۴۰۱ به مدت ۴ ساعت توسط جناب آقای دکتر وحید سعادت مند توسط کمیته تحصیلات تکمیلی و دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.

- کارگاه آموزشی با عنوان: «پرستاری مراقبت های مبتنی بر شواهد» که در تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری توسط جناب آقای دکتر علی دهقانی به مدت ۲ ساعت توسط دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید

- کارگاه آموزشی با عنوان: «سامانه ی پژوهان» توسط سرکار خانم لیلا مجاهدی در تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۸ جهت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری به مدت ۲ ساعت توسط دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار گردید.

عناوین پایان نامه هایی توسط دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی و سلامت جامعه و تحت نظارت تحصیلا تکمیلی دانشکده و راهنمایی اساتید در سال ۱۴۰۲ به اتمام رسیده و مورد دفاع قرار گرفته است :

شفایق راستگو	مقایسه تاثیر آموزش سبک رهبری تحول گرا و تبادل گرا به سرپرستاران بر شجاعت اخلاقی پرستاران شاغل در بیمارستان های تابعه دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۴۰۱
فرزانه افروغ جهرمی	کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده در پیشگیری از پوکی استخوان پرستاران زن شاغل در علوم پزشکی جهرم
فهیمه زمانی	بررسی تاثیر اجرای مدل رویکرد ارتقاء بهداشتی بر خودمراقبتی سالمندان مبتلا به پرفشاری خون
فاطمه زارعیان	تاثیر بکارگیری برنامه مراقبت در منزل بر پیروی از درمان بیماران مبتلا به نارسایی قلبی
حسن الهیاری	تاثیر اجرای برنامه بهداشت خواب بر توان خودمراقبتی بیماران دچار نارسایی قلبی
مهسا حیدری	بررسی تاثیر برنامه خودمدیریتی دارویی بر تبعیت دارویی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سندرم حاد کرونر
ارزو بهزادی	تاثیر مراقبت پرستاری مبتنی بر نظریه اورلاندو بر اضطراب، تبعیت از درمان و علایم حیاتی بیماران کاندید جراحی سرطان سینه
فاطمه زارع	مقایسه دو روش تمرینات روتین تنفسی و استفاده همزمان از تمرینات تنفسی و حرکتی بر شاخص های تنفسی و میانگین نمره آزمون کنترل بیماری انسدادی مزمن ریه در بیماران مبتلا به COPD
فروغ میری	تاثیر ارائه مراقبت حمایتی بر سلامت عمومی، شایستگی، حالات خلقی و افسردگی مراقبین بیماران سرطانی تحت شیمی درمانی
محمدصادق محیط	بررسی تاثیر اجرای مدل مراقبت پیگیر بر رفتارهای مراقبتی بیماران تالاسمی ماژور



- کارگاههای برگزار شده توسط کمیته توانمند سازی اساتید EDO
- کارگاه آموزشی " اصول آموزش شبیه سازی " توسط سرکار خانم دکتر لیلی مصلی نژاد در تاریخ ۱۴۰۲/۲/۱۷.



- کارگاه آموزشی " آموزش پاسخگو" توسط خانم دکتر لیلی مصلی نژاد در تاریخ ۱۴۰۲/۳/۲۴.
- کارگاه آموزشی " معرفی نرم افزار دی سی شوک " توسط آقای محمدعلی منتصری در تاریخ ۱۴۰۲/۴/۶.
- کارگاه آموزشی " تحلیل آنالیز آزمون ها به صورت کاربردی" توسط خانم دکتر راضیه زاهدی در تاریخ ۱۴۰۲/۴/۷.
- کارگاه آموزشی " آنالیز آزمون "با حضور اساتید دانشکده پرستاری و پیراپزشکی و با هماهنگی کمیته توانمندسازی اساتید EDO توسط سرکار خانم دکتر زاهدی عضو هیات علمی دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۶ در دانشکده پرستاری برگزار گردید.



کارگاه آموزش پاسخگو با حضور اساتید دانشکده پرستاری و پیراپزشکی و با هماهنگی کمیته توانمندسازی اساتید EDO توسط سرکار خانم دکتر لیلی مصلی نژاد در تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۳ در دانشکده پرستاری برگزار گردید.



کارگاه آموزشی با عنوان: «نحوه نگارش برنامه عملیاتی به صورت استاندارد» در تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۳ جهت اساتید دانشکده پرستاری به مدت ۲ ساعت توسط سرکار خانم دکتر ناهید توکل



کارگاه آموزشی با عنوان: « نحوه پیدا کردن ژورنال های معتبر » در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۱۸ جهت اساتید دانشکده پرستاری به مدت ۴ ساعت توسط جناب آقای دکتر محسن حجت توسط کمیته توانمند سازی اساتید و دفتر EDO دانشکده پرستاری با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی برگزار گردید .



برگزاری آزمون های آسکی با همکاری مرکز مهارت های بالینی :

در این آزمون مهارت بالینی دانشجویان در واحد عملی درس مراقبت در منزل مورد ارزیابی قرار گرفت.

- آزمون آسکی پس کارورزی دانشجویان پرستاری ورودی ۹۸ در تاریخ ۱۴۰۲/۳/۳۱ با همکاری اساتید دانشکده پرستاری برگزار گردید.



- آزمون آسکی درس پرستاری مراقبت در منزل دانشجویان پرستاری ورودی ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ با همکاری اساتید دانشکده پرستاری برگزار گردید.

در این آزمون مهارت بالینی دانشجویان برای ورود به عرصه درمان و بالین مورد ارزیابی قرار گرفت.



اخبار دانشکده ی پیراپزشکی

- جلسه آمادگی جهت اجرای با کیفیت و استاندارد آزمونهای جامع پس کارورزی رشته های کارشناسی هوشبری و کارشناسی اتاق عمل در تاریخ بیست و نهم آذر ماه ۱۴۰۲ برگزار گردید . در این جلسه که ریاست محترم دانشکده پیراپزشکی (جناب آقای دکتر اسلامی) ، معاون محترم آموزش (جناب آقای عباسی) و مدیران رشته های گروه هوشبری و اتاق عمل به همراه اساتید عضو کمیته آزمون پس کارورزی حضور داشتند ، کلیه ایستگاههای آزمون جامع آسکی هوشبری و اتاق عمل مورد بحث و بررسی قرار گرفت و بازخوردهای لازم ارایه گردید.
- لازم به ذکر است دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم ، دومین دوره است که به عنوان یک اقدام خلاقانه و ارزشمند آزمون جامع پس کارورزی هوشبری و اتاق عمل را برای دانشجویان کارورز خود در کشور در قالب آموزش پاسخگو اجرا می نماید.



- کارگاه تفسیر نوار قلب توسط استاد محمودی راد با همکاری کمیته توانمندسازی اساتید دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی در تاریخ یازدهم اذر در سالن شهید ایرانمنش برگزار گردید .
- در این کارگاه آموزشی اساتید دانشکده پیراپزشکی و پرستاری و پرسنل فوریت های پزشکی حضور داشتند



- در ادامه برنامه های توانمندسازی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی، کارگاه استاندارد CPR در روز جمعه مورخه ۲۸ مهرماه در مرکز استاندارد احیای قلبی ریوی چهارم (۲FCTC) برگزار گردید. در این کارگاه ۲۴ نفر از دانشجویان هوشبری تحت آموزش استاندارد احیای قلبی ریوی قرار گرفتند که در پایان تمام شرکت کنندگان موفق به کسب حدنصاب قبولی شدند. تعداد ۵ نفر از دانشجویان نمره کامل آزمون را دریافت کردند.



-
-
- لازم به ذکر است که در روزهای ۱۳ و ۱۴ مهرماه نیز دو گروه دانشجویان علوم آزمایشگاهی و اتاق عمل آموزش فوق را دریافت کرده بودند



- دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی جهرم از دانشکده پیراپزشکی بازدید نمودند و فضای فیزیکی دانشکده ، کتابخانه و اتاق پرستیک را مورد بازدید قرار دادند . کارشناسان مربوطه دانشکده پیراپزشکی ، توضیحات و راهنماییهای لازم را برای بازدیدکنندگان ارائه دادند .
- دکتر اسلامی اکبر ریاست دانشکده پیراپزشکی ، ضمن استقبال از بازدید کنندگان توضیحاتی در خصوص فضای فیزیکی و واحدهای دانشکده به حاضرین ارائه دادند . دانشجویان ضمن ابراز رضایت از بازدید به عمل آمده ، اذعان نمودند تجارب به دست آمده را در آینده می توانند در معماری فضاهای آموزشی و دانشکده ها به کار بندند



- در جلسه هیات رییس دانشگاه با حضور ریاست و اعضای هیات رییس دانشگاه ، از کتاب " آشنایی با دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم " رونمایی شد . در این جلسه دکتر اسلامی اکبررییس دانشکده پیراپزشکی در خصوص این کتاب توضیحاتی را ارایه دادند و بیان کردند که این کتاب منعکس کننده تلاش اساتید و کارکنان دانشکده بوده و در این مجموعه تلاش شده است پس از معرفی اجمالی شهرستان جهرم و مراکز بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی جهرم ، به معرفی دانشکده پیراپزشکی، اساتید ، پرسنل و امکانات آموزشی پژوهشی و ساختار سازمانی آن پرداخته شده است



- کارگاه های آموزشی یک روزه با عناوین "مهارت های بالینی، DC Shock و آشنایی با مسائل قانونی و اخلاقی در اتاق عمل" جهت دانشجویان کارورز رشته اتاق عمل ورودی ۹۸ در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۶ توسط سرکار خانم محدود، سرکار خانم فروزان و سرکار خانم رضانی با همکاری دفتر توسعه آموزش در دانشکده پیراپزشکی برگزار گردید.

